

**PROCEDURA DOTYCZĄCA NIEUZASADNIONEJ NIEOBECNOŚCI
UCZNIĄ NA LEKCJACH (WAGARY)**

w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Bachowicach

1. Wychowawca na pierwszym zebraniu z rodzicami informuje o wynikającym z ustawy o systemie oświaty obowiązku zapewnienia uczęszczania dziecka na zajęcia szkolne oraz o konsekwencjach wynikających z absencji ucznia. Obowiązek ten spoczywa na obojgu rodzicach chyba, że jedno zostało pozbawione przez sąd władzy rodzicielskiej; obowiązek ten odnosi się także do opiekunów prawnych ucznia.
2. Wychowawca na pierwszym zebraniu z rodzicami informuje o sposobie i terminie usprawiedliwiania nieobecności dziecka w szkole:

Usprawiedliwienia przyjmowane są w formie pisemnej w zeszycie korespondencji ucznia. Na pierwszej stronie zeszytu korespondencji powinny znajdować się takie informacje jak: imię i nazwisko ucznia, imiona i nazwiska rodziców bądź prawnych opiekunów wraz z ich wzorami podpisów i numerami telefonów. Każda strona zeszytu do korespondencji ucznia otrzymuje kolejny numer.

Nieobecność ucznia winna być traktowana jako zdarzenie nadzwyczajne. Może być zatem usprawiedliwiana tylko z ważnych powodów w terminie do 14 dni od powrotu ucznia do szkoły bądź nauki zdalnej.

3. Każda nieobecność, nieusprawiedliwiona w ciągu 14 dni od powrotu ucznia do szkoły bądź nauki zdalnej, traktowana jest jako wagary.
4. O każdym stwierdzonych wagarach informowani są rodzice lub prawni opiekunowie ucznia przez wychowawcę, co zostaje odnotowane w dokumentacji szkolnej.
5. Wychowawca w sprawie wagarów ucznia wzywa rodziców lub prawnych opiekunów do szkoły.
6. Wychowawca prowadzi indywidualną rozmowę z uczniem, lub rozmawia z uczniem w obecności rodziców (prawnych opiekunów). Podczas tej rozmowy określone zostają warunki poprawy frekwencji ucznia na zajęciach szkolnych.
7. W sytuacji gdy przyczyną stwierdzonych nieobecności ucznia są wagary, informację o nich wychowawca przekazuje pedagogowi szkolnemu.

8. W sytuacji powtarzających się wagarów ucznia, wychowawca ściśle współpracuje z pedagogiem szkolnym. Pedagog i wychowawca analizują przyczyny wagarowania i ustalają dalszą strategię – w zależności od problemu, może to być wsparcie psychologiczne dla ucznia z trudnościami, wskazanie poradni specjalistycznej, nawiązanie kontaktu z kuratorem lub skierowanie sprawy do sądu rodzinnego.