

OGÓLNE ZASADY OCENIANIA OPRACOWANE NA PODSTAWIE STATUTU ZESPOŁU SZKOLNO-PRZEDSZKOLNEGO W BACHOWICACH

Postanowienia ogólne

1. Wewnątrzszkolne Ocenianie (określane dalej jako WO) jest zbiorem zasad dotyczących oceniania osiągnięć edukacyjnych oraz postaw ucznia w szkole, nastawionych na wspieranie jego rozwoju i zainteresowań.
2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na:
 - 1) rozpoznaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do:
 - a) wymagań określonych w postawie programowej kształcenia ogólnego lub wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania,
 - b) wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania – w przypadku dodatkowych zajęć edukacyjnych;
 - 2) pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju;
 - 3) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
 - 4) dostarczanie rodzicom informacji o postępach, trudnościach i szczególnych uzdolnieniach ucznia;
 - 5) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej;
 - 6) monitorowanie bieżącej pracy ucznia;
 - 7) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
 - 8) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien dalej się uczyć.
3. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:
 - 1) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz zajęć dla mniejszości narodowej;
 - 2) ustalanie kryteriów oceniania zachowania;
 - 3) ustalanie ocen bieżących i śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych a także śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
 - 4) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych;

- 5) ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz zajęć dla mniejszości narodowej oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
 - 6) ustalanie warunków i trybu otrzymania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
 - 7) ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia.
4. Wewnątrzszkolne Ocenianie zgodne jest:
- 1) z aktualnymi rozporządzeniami MEN w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych;
 - 2) z podstawami programowymi z poszczególnych przedmiotów.
5. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców o: wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania, sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów, warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.
6. Wychowawca oddziału na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców o: warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania; warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
7. Z tytułu udostępniania rodzicom gromadzonych informacji w zakresie nauczania, wychowania oraz opieki, dotyczących ich dzieci, nie mogą być pobierane od rodziców opłaty, bez względu na postać i sposób przekazywania tych informacji.
8. Szczegółowe zasady oceniania z zajęć edukacyjnych i zachowania dla poszczególnych etapów edukacyjnych opracowane przez zespoły przedmiotowe i przyjęte przez Radę Pedagogiczną zawarte są w oddzielnym dokumencie (zwanym WO) i podlegają okresowej ewaluacji i modyfikacji. Dla każdego etapu edukacyjnego nauczyciele opracowują Przedmiotowe Ocenianie, które są zgodne z WO.
9. W ocenianiu obowiązują zasady:
- 1) zasada jawności ocen zarówno dla ucznia jak jego rodziców;
 - 2) zasada częstotliwości i rytmiczności – uczeń oceniany jest na bieżąco i rytmicznie. Ocena końcowa nie jest średnią ocen bieżących;

- 3) zasada jawności kryteriów – uczeń i jego rodzice znają kryteria oceniania, zakres materiału z każdego przedmiotu oraz formy pracy podlegające ocenie;
- 4) zasada różnorodności wynikająca ze specyfiki każdego przedmiotu;
- 5) zasada różnicowania wymagań – zadania stawiane uczniom powinny mieć zróżnicowany poziom trudności i dawać możliwość uzyskania wszystkich ocen.
- 6) zasada otwartości – wewnątrzszkolne ocenianie podlega weryfikacji i modyfikacji w oparciu o okresową ewaluację.

10. W trakcie nauki w szkole uczeń otrzymuje oceny:

- 1) bieżące;
- 2) klasyfikacyjne:
 - a) śródroczne – na koniec pierwszego półrocza i roczne – na zakończenie roku szkolnego,
 - b) końcowe – są to oceny po zakończeniu cyklu nauczania danej edukacji. Oceny końcowe są równoważne ocenie rocznej w ostatnim roku kształcenia lub ustalone są w wyniku egzaminu poprawkowego lub sprawdzającego w ostatnim roku nauczania danej edukacji oraz na podstawie wyników olimpiad i konkursów uprawniających do uzyskania oceny celującej. Ocenę końcową zachowania stanowi ocena klasyfikacyjna w klasie programowo najwyższej.

11. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.

- 1) Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania jest do wglądu ucznia podczas trwania jednostki lekcyjnej;
- 2) Udostępnianie prac i dokumentacji dotyczącej oceniania rodzicom oraz udzielanie im informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce odbywać się będzie podczas indywidualnych spotkań z rodzicami, wywiadówek lub w czasie dni otwartych;
- 3) Dokumentacja dotycząca oceniania i prace pisemne są udostępniane rodzicom do wglądu na terenie szkoły w obecności nauczyciela lub wyznaczonego pracownika szkoły, po wcześniejszym kontakcie z nauczycielem przedmiotu;
- 4) Nauczyciel uzasadniania ustaloną przez siebie ocenę bieżącą lub klasyfikacyjną:
 - a) uczniowi na bieżąco,
 - b) rodzicowi na jego ustną prośbę;
- 5) Uzasadniając ocenę nauczyciel ma obowiązek:
 - a) odwoływać się do wymagań edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych rocznych i śródrocznych ocen klasyfikacyjnych, w przypadku oceny zachowania – do kryteriów ocen zachowania,

- b) przekazywać uczniowi informację o tym, co zrobił dobrze, co wymaga poprawienia lub dodatkowej pracy ze strony ucznia,
 - c) wskazać uczniowi jak powinien się dalej uczyć;
 - 6) W przypadku wątpliwości uczeń i rodzic mają prawo do uzyskania dodatkowego uzasadnienia oceny. Uzasadnienie nauczyciel przekazuje bezpośrednio zainteresowanej osobie podczas indywidualnych spotkań z rodzicem zwłaszcza w czasie dni otwartych i wywiadówek.
12. Każda ocena z ustnych i pisemnych form sprawdzania umiejętności lub wiadomości ucznia podlega wpisaniu do dziennika lekcyjnego.

Narzędzia i czas pomiaru osiągnięć ucznia

1. Na zajęciach ocenie mogą podlegać następujące rodzaje aktywności uczniów:

1) prace pisemne:

- a) praca klasowa, czyli zapowiedziana z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem pisemna wypowiedź ucznia obejmująca określony przez nauczyciela zakres materiału trwająca nie dłużej niż 2 godziny lekcyjne,
- b) sprawdzian, czyli zapowiedziana z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem pisemna wypowiedź ucznia obejmująca określony przez nauczyciela zakres materiału trwająca nie dłużej niż 1 godzinę lekcyjną,
- c) kartkówka - pisemna wypowiedź ucznia obejmująca zagadnienia co najwyżej z 3 ostatnich lekcji, może być niezapowiedziana,
- d) referaty,
- e) prace długoterminowe,
- f) zadania domowe,

2) wypowiedzi ustne:

- a) odpowiedzi i wypowiedzi na lekcji,
- b) wystąpienia (prezentacje),
- c) samodzielne prowadzenie elementów lekcji,
- d) ćwiczenia i doświadczenia;

3) sprawdziany praktyczne;

4) projekty grupowe;

5) wyniki pracy w grupach;

- 6) samodzielnie wykonywane przez ucznia inne prace np. modele, albumy, zielniki, prezentacje Power Point, plakaty, itp.;
 - 7) aktywność poza lekcjami np. udział w konkursach, zawodach;
 - 8) przygotowanie do uczestnictwa w lekcji.
2. Przy ustalaniu ocen brane są pod uwagę również:
- 1) Przygotowanie do lekcji;
 - 2) Aktywność;
 - 3) Poprawa ocen:
 - a) Uczeń może poprawić oceny bieżące w terminie i na zasadach ustalonym przez nauczyciela;
 - b) Przy poprawianiu oceny obowiązuje zakres materiału, jaki obowiązywał w dniu pisania pracy klasowej, sprawdzianu, kartkówki lub odpowiedzi ustnej;
 - c) Nauczyciel określa w Zasadach Oceniania Przedmiotowego warunki poprawiania ocen z przedmiotu, którego uczy.
3. Zapowiedziane sprawdziany nie powinny być bez szczególnie ważnych powodów przekładane.
4. W nauczaniu dzieci niepełnosprawnych możliwości ucznia są punktem wyjścia do formułowania wymagań, dlatego ocenia się przede wszystkim postępy i wkład pracy oraz wysiłek włożony w przyswojenie wiadomości przez danego ucznia.
5. Każdy sprawdzian uczeń musi napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem – nie później jednak niż do dwóch tygodni od daty sprawdzianu lub powrotu do szkoły po czasowej nieobecności. W przypadku ponownej nieobecności ucznia w ustalonym terminie uczeń pisze sprawdzian po powrocie do szkoły. Uczeń pisze sprawdzian o tym samym stopniu trudności. W sytuacjach uzasadnionych nauczyciel może zwolnić ucznia z pisania zaległego sprawdzianu.
6. Odmowa odpowiedzi ustnej przez ucznia jest równoznaczna z wystawieniem mu oceny ndst.
7. Ucieczka ze sprawdzianu i kartkówki przez ucznia traktowana jest jako odmowa odpowiedzi w formie pisemnej i równoznaczna z wystawieniem mu oceny niedostatecznej.
8. Dopuszcza się stosowanie następujących skrótów w dzienniku lekcyjnym:
- 1) np – uczeń nieprzygotowany;
 - 2) bz – brak zadania;
 - 3) 0 – uczeń nie pisał pracy pisemnej.

9. Uczniowi przysługuje co najmniej jedno „nieprzygotowanie” (np) lub „brak zadania” (bz) bez podania przyczyny z wyłączeniem zajęć, na których odbywają się zapowiedziane kartkówki i sprawdziany. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie (np) lub brak zadania (bz) na początku lekcji. Każde następne nieprzygotowanie skutkuje wpisaniem uwagi negatywnej z zachowania. Uczeń uzupełnia braki w terminie ustalonym przez nauczyciela. Szczegółowe zasady określa Przedmiotowe Ocenianie.
10. W tygodniu nie mogą odbywać się więcej niż dwa sprawdziany, a w jednym dniu więcej niż jeden sprawdzian.
11. Nauczyciel ma obowiązek podać oceny ze sprawdzianu do wiadomości uczniów w terminie do 2 tygodni od dnia jego napisania. Dopuszcza się przesunięcie terminu zwrotu prac pisemnych w sytuacjach losowych - o czas nieobecności nauczyciela oraz w okresach świąt, ferii.
12. Uczniowie za udział w konkursach przedmiotowych zostają nagrodzeni.
 - 1) Laureaci konkursu przedmiotowego na szczeblu międzynarodowym, ogólnopolskim lub wojewódzkim otrzymują ocenę roczną celującą.
 - 2) Finaliści konkursu na szczeblu międzynarodowym, ogólnopolskim, wojewódzkim oraz laureaci konkursu powiatowego otrzymują częściową ocenę celującą.
 - 3) Uzyskanie wyniku bardzo dobrego lub wyróżnienia w konkursie międzynarodowym, ogólnopolskim – bieżąca ocena celująca.
 - 4) Awans do następnego etapu konkursu lub osiągnięcia pierwszego miejsca – bieżąca ocena celująca.
 - 5) Wyniki na poziomie wyższym niż przeciętne – bieżąca ocena bardzo dobra.
 - 6) Za sam udział w konkursie i słaby wynik uczeń nie otrzymuje oceny, tylko pochwałę.

Zasady współdziałania z uczniami, rodzicami, nauczycielami – informacja zwrotna

1. Rodzice uczniów mają obowiązek interesować się postępami w nauce swoich dzieci.
2. Szczegółowe informacje o terminach wywiadówek otrzymują rodzice co najmniej na tydzień przed planowanym spotkaniem.
3. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwia lub utrudnia kontynuowanie nauki w klasie programowo wyżej, szkoła ma stworzyć uczniowi szansę uzupełnienia braków w następujący sposób:
 - 1) nauczyciel podaje uczniowi i rodzicowi obowiązujące zagadnienia;

- 2) proponuje mu pomoc koleżeńską;
- 3) proponuje mu się pomoc pedagoga szkolnego;
- 4) nauczyciel ustala termin, w jakim materiał ma być zaliczony.
4. Każdy nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów oraz rodziców o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów (szczegóły w Przedmiotowym Ocenianiu).
5. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców o zasadach oceniania z zajęć edukacyjnych i zachowania.
6. Oceny są jawne zarówno dla uczniów jak i jego rodziców. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczeń i jego rodzice otrzymują do wglądu na zasadach określonych przez nauczycieli.
7. Na prośbę ucznia lub rodziców nauczyciel ustalający ocenę powinien ją uzasadnić. Uzasadnienia dokonuje się zgodnie z wymaganiami na oceny szkolne z poszczególnych zajęć edukacyjnych.
8. Rodzice informowani są na bieżąco o problemach wychowawczych swoich dzieci oraz otrzymują pomoc w formie nawiązania współpracy z pedagogiem, psychologiem lub innymi osobami.
9. Nauczyciel zobowiązany jest na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne, w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, umożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.
10. Szczegółowe zasady współdziałania nauczyciela z uczniami i odwrotnie zawiera kontrakt z uczniami.

Warunki i tryb uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych

1. Uczeń lub jego rodzice mogą zwrócić się do nauczyciela o ustalenie wyższej niż przewidywana (zaproponowana) roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych.
 - 1) Prośba powinna być wyrażona w formie pisemnej;
 - 2) Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne jest zobowiązany dokonać analizy zasadności wniosku;

- 3) Nauczyciel dokonuje analizy wniosku przed posiedzeniem klasyfikacyjnym dokonać sprawdzenia wiedzy i umiejętności ucznia, w formach stosowanych przez nauczyciela, w obszarze uznanym przez nauczyciela za konieczne na dany stopień;
- 4) Sprawdzian poprawiający ocenę klasyfikacyjną przeprowadza się w formie pisemnej lub ustnej uzgodnionej z uczniem, z wyjątkiem przedmiotów: plastyka, muzyka, technika, elementy informatyki i wychowanie fizyczne. Z przedmiotów tych sprawdzian powinien mieć przede wszystkim formę zajęć praktycznych;
- 5) Nauczyciel na podstawie przeprowadzonego sprawdzianu poprawiającego ocenę klasyfikacyjną może:
 - a) podwyższyć ocenę – w przypadku pozytywnego wyniku,
 - b) pozostawić ocenę ustaloną wcześniej – w przypadku negatywnego wyniku.
- 6) Ocena ulega poprawie, gdy uczeń wykona poprawnie 90% zadań, w przeciwnym wypadku ocena zostaje zachowana;
- 7) Od oceny ustalonej w wyniku sprawdzianu poprawiającego ocenę klasyfikacyjną odwołanie nie przysługuje;
- 8) Nauczyciel przeprowadzający sprawdzian poprawiający przewidywaną ocenę klasyfikacyjną informuje dyrektora o przewidywanym terminie sprawdzianu oraz, po jego przeprowadzeniu, dostarcza pracę ucznia i informuje o ustalonej ocenie;
- 9) Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny tylko o jeden stopień i tylko w przypadku, gdy co najmniej połowa uzyskanych przez niego ocen bieżących) jest równa ocenie, o którą się ubiega, lub jest od niej wyższa;
- 10) Poprawa oceny rocznej może nastąpić jedynie w przypadku, gdy sprawdzian został zaliczony na ocenę, o którą ubiega się uczeń lub ocenę wyższą;
- 11) Ostateczna ocena roczna nie może być niższa od oceny proponowanej, niezależnie od wyników sprawdzianu, do którego przystąpił uczeń w ramach poprawy;
- 12) Frekwencja na zajęciach z danego przedmiotu nie niższa niż 80% (z wyjątkiem długotrwałej choroby);
- 13) Usprawiedliwienie wszystkich nieobecności na zajęciach;
- 14) Przystąpienie do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzianów i prac pisemnych;
- 15) Uzyskanie ze wszystkich sprawdzianów i prac pisemnych ocen pozytywnych (wyższych niż ocena niedostateczna), również w trybie poprawy ocen niedostatecznych;
- 16) Skorzystanie ze wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy, w tym konsultacji indywidualnych.

2. Uczeń lub jego rodzice mają prawo zwrócić się do wychowawcy o ustalenie wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania.
 - 1) W przypadku braku akceptacji proponowanej oceny klasyfikacyjnej z zachowania, uczeń lub jego rodzice mogą skierować do wychowawcy klasy pisemny wniosek, z podaniem konkretnego powodu, o ponowne ustalenie oceny z zachowania w terminie do dwóch dni przed klasyfikacją;
 - 2) Wychowawca klasy sprawdza zasadność odwołania, uwzględniając przyczyny podane przez ucznia lub jego rodziców, a o podjętej decyzji informuje zainteresowanych oraz dyrektora szkoły;
 - 3) Od oceny klasyfikacyjnej ustalonej w wyniku rozpatrywania przez wychowawcę wniosku ucznia lub jego rodziców odwołanie nie przysługuje.

Odwołanie od trybu ustalenia ocen rocznej oceny klasyfikacyjnej

1. Jeżeli uczeń i jego rodzice stwierdzą, że ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz zachowania ustalona została niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalenia tej oceny mogą złożyć pisemne zastrzeżenia do dyrektora szkoły w terminie 2 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych. W przypadku egzaminu poprawkowego 5 dni od daty jego przeprowadzenia.
2. Dyrektor szkoły sprawdza zasadność spostrzeżeń i podejmuje stosowne decyzje:
 - 1) w przypadku stwierdzenia, że ustalona ocena zajęć edukacyjnych została ustalona zgodnie z przepisami prawa, dyrektor wystosuje odmowne pismo do rodziców;
 - 2) jeżeli dyrektor stwierdzi, że naruszone zostały przepisy prawa dotyczące trybu ustalenia oceny rocznej z zajęć edukacyjnych i zachowania ustala z rodzicami termin egzaminu sprawdzającego na ostatni tydzień ferii letnich i działa zgodnie z procedurą;
 - 3) posiedzenie komisji odnośnie ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania odbywa się w ostatnim tygodniu ferii letnich.